

Il Metodo Balyayoga

Educazione Neoumanista

un'educazione per la mente e per il cuore

L'educazione Neoumanista è un sistema educativo basato sulla **filosofia neoumanista** elaborata da **P.R. Sarkar** nel 1982, nel suo libro "*Neoumanesimo: la liberazione dell'intelletto*".

I principi di base sono quelli radicati nella più antica tradizione tantrica, rivisti sotto l'ottica dell'Astanga Yoga, lo "Yoga degli otto gradini", insegnato dallo Yogi Patanjali (vissuto nell'800 a. C.) e riprendendo la tradizione umanistica occidentale che risale fino ai Greci. A tutto questo si aggiungono i principi della filosofia umanistica di cui Sarkar scrive.

Alla radice di questo *nuovo umanesimo* vi è la consapevolezza che la Coscienza è la materia dell'universo e che noi, come esseri umani, siamo impegnati in una continua lotta per allineare tutti i livelli della nostra esistenza con essa.

Da allora sempre più scienziati, insegnanti e operatori sociali si sono rivolti a questa filosofia come fonte di ispirazione per i loro operati.

Con l'umanesimo, la dimensione umana è al centro di tutto, e vi è un punto di vista di tipo antropocentrico. Il neoumanesimo, invece, va oltre questi confini, per abbracciare ogni creatura di questo pianeta adottando un punto di vista **universalistico**.

La filosofia del **Neoumanesimo** ritiene che:

- L'amore per il Supremo e per tutta la creazione sia la verità più profonda, più sottile e più gioiosa dell'esistenza umana.
- La pienezza della vita umana si realizza nel tentativo di sviluppare quell'amore dentro di sé ed esprimerlo attraverso il servizio a tutta la creazione, che include oltre agli esseri umani gli animali, le piante e il mondo inanimato.

Nel 1985 Sarkar suggerì che il Neumanesimo fosse introdotto nell'educazione con la nascita **dell'educazione Neumanistica**. Attualmente vi sono circa 850 asili, scuole materne e scuole elementari, 22 scuole superiori e 150 orfanotrofi che operano in 50 paesi del mondo basandosi su questi principi educativi.

Alcuni principi generali di educazione Neumanista

1. Sviluppo integrale di tutta la persona

L' Educazione Neumanista facilita lo sviluppo integrale di tutti gli aspetti della personalità umana: il corpo, i sensi, l'intelletto, l'immaginazione, l'intuizione e lo spirito.

Sottolinea l'importanza del processo di pensiero stesso, per sviluppare intelligenza razionale e intelligenza creativa, **risvegliando il più alto potenziale in ogni bambino.**

2. Curriculum orientato ai valori

I valori morali universali costituiscono la base per una vita individuale emotivamente equilibrata e per una società umana armoniosa e cooperativa.

L'educazione Neumanista si avvale di un approccio globale per la diffusione di questi valori in tutte le fasi della vita scolastica e nei diversi curricula.

Gli studenti approfondiscono la loro comprensione morale, attraverso lo studio e la discussione, l' auto-riflessione, l'apprendimento cooperativo, la risoluzione dei conflitti ed il servizio alla comunità. **Questo costante nutrimento di valori, permette ai bambini di affrontare le sfide morali della società di oggi e di crescere come esempio di rispetto e responsabilità.**

3. Valorizzazione dell'interiorità della Persona

L'intero processo di apprendimento è radicato nella convinzione che nell' universo tutto è integrato e connesso. In contrasto con i concetti di separazione e di frammentazione che prevalgono nel mondo contemporaneo, la realizzazione di questo principio favorisce un profondo senso di connessione del Sé. Sulla base di un cambiamento paradigmatico di visione del mondo e della vita, si passa da una visione meccanicistica e materialistica dell'universo ad una nuova visione olistica comprendente valori di totalità e interdipendenza, **in cui vi è un impegno responsabile a prendersi cura di tutto il creato.**

4. Approccio integrato per l'apprendimento

Invece di frammentare la conoscenza in discipline accademiche strette e isolate, l'educazione Neoumanista incoraggia gli studenti ad una esplorazione attiva, multisensoriale e multidisciplinare del mondo che li circonda, in cui l'apprendimento è un processo e non solo un prodotto.

L'obiettivo è quello di stimolare una sete di conoscenza e una gioia di apprendimento che accompagni il bambino suscitando interesse e curiosità.

5. Valorizzazione di tutte le discipline

Tutte le materie e le discipline hanno uguale dignità ed importanza, la letteratura come l'arte, la matematica come la musica: tutte elevano e nutrono lo spirito umano.

Il curriculum comprende anche la formazione sistematica per sviluppare l'immaginazione creativa del cervello destro attraverso la fantasia, l'immaginazione guidata e il pensiero metaforico.

Questa formazione olistica integrata, migliora l'apprendimento, il rendimento scolastico e la possibilità di espressione delle proprie capacità.

6. Valorizzazione della cultura locale in un'ottica universale

L'educazione Neoumanista sottolinea l'importanza dell'insegnamento delle lingue e delle tradizioni culturali locali, ma in una prospettiva universalistica. Approfondire la comprensione del nostro patrimonio linguistico-culturale sviluppa la nostra forza di carattere.

L' Educazione Neoumanista apprezza la magnifica diversità dell'esperienza umana, paragonando tutte le diverse culture a fiori che compongono la bellissima ghirlanda della società universale, trascendendo casta, credo, colore e razza.

Attraverso un curriculum multiculturale, gli studenti si rendono conto che questo universo comprende gli esseri umani di ogni cultura ma anche, animali, piante e mondo inanimato.

7. Sviluppo della coscienza ambientale

L'educazione ambientale, oltre a trasmettere valori e competenze necessarie per la gestione responsabile delle nostre risorse planetarie (agricoltura biologica, riciclaggio dei rifiuti, energie rinnovabili, terra e la gestione delle acque, ecc), deve anche aiutare i bambini a sviluppare un rapporto vivo, intimo con la rete della vita intorno sé.

Attraverso lo studio intensivo del territorio, con i suoi cicli e le interdipendenze complesse, gli studenti saranno naturalmente in grado di sostituire processi di pensiero lineare e analitico con un pensiero sintetico ciclico che è essenziale per una società sostenibile per il futuro.

Si punta a sviluppare una coscienza nuova, che promuoverà un senso di meraviglia

per la bellezza e l'armonia del mondo, e un senso di responsabilità rispetto alle problematiche ambientali.

8. Ruolo dell'educatore

Nell'educazione Neoumanista, il ruolo dell'insegnante è di fondamentale importanza; per l'insegnamento si richiede una sottile miscela di intuizione, sensibilità creativa, e conoscenza di pratiche scientificamente fondate.

Gli insegnanti devono incarnare le qualità più nobili dell'umanità: altruismo, forza di carattere, leadership e amore verso ogni forma di vita. Devono coltivare costantemente la loro interiorità e quindi attivare un processo di co-apprendimento con gli studenti.

Essi facilitano lo svolgimento del processo di apprendimento creativo e sanno essere attenti alle esigenze e alle capacità di ogni bambino.

Gli insegnanti hanno il potere di ispirare gli studenti con il proprio esempio e la guida amorevole, per nutrire le più alte aspirazioni dello spirito umano.

9. Attitudine al servizio

La pedagogia Neoumanista suscita un senso di responsabilità nei bambini:

l'educazione non è un passaporto di privilegio per pochi, ma una responsabilità sacra per servire gli altri. Così lo spirito di servizio è insegnato nei bambini fin dai primi anni, per promuovere un sentimento di compassione, che li renda desiderosi di alleviare la sofferenza degli altri.

Incoraggia lo sviluppo dell'empatia, con la determinazione a lavorare non solo per sé stessi ma per tutti i membri della famiglia universale.

10. Valori di giustizia sociale e elevazione spirituale

La società, è un insieme di individui che si muovono insieme verso un obiettivo comune. L'educazione Neoumanista incoraggia gli studenti a sviluppare la consapevolezza dei problemi sociali, fornendo loro competenze pratiche per risolverli.

Lo scopo è la liberazione dell'intelletto da dogmi e sottili forme di sfruttamento psichici, infondendo negli studenti la convinzione che il cambiamento è possibile con i giusti strumenti educativi.